

## Convocatoria

Investigación primaria sobre cómo fortalecer en países de bajo y mediano-bajo ingreso la participación de las mujeres en los empleos verdes mayoritariamente ocupados por hombres

### Acerca de la convocatoria

El programa ALIGN de ODI está buscando socios institucionales para llevar a cabo un proyecto de investigación primaria sobre el fortalecimiento -en países de bajo y mediano-bajo ingreso- de la participación de las mujeres en empleos verdes (o con bajas emisiones de carbono) dado que estos han estado/están mayoritariamente ocupados por hombres, así como para llevar a cabo, posteriormente, actividades de comunicación y difusión.

### Contexto

Las mujeres están subrepresentadas en muchos de los sectores y roles que están asociados con la transición a una economía baja en carbono, particularmente en empleos de "mayor calidad" que requieren de habilidades técnicas y transversales. No obstante, los empleos verdes son un campo emergente en muchos países y ofrecen nuevas oportunidades de "trabajo decente".

Dados los actuales patrones laborales en estos sectores, se estima que en la transición a una economía baja en carbono se crearán [muchos más empleos para hombres que para mujeres](#). Por ejemplo, las mujeres representan [sólo el 32%](#) de la fuerza laboral en el sector de las energías renovables y [sólo el 20%](#) de los empleos que se crearán en este sector hasta 2030 recaerá en mujeres. Mejorar la participación de las mujeres en estos roles y sectores puede facilitar transiciones más rápidas a economías bajas en carbono, contribuir a reducir las brechas de género que existen en el acceso al "trabajo decente", y a incrementar el empoderamiento económico de las mujeres.

Una de las razones por las cuales las mujeres están subrepresentadas en estos sectores son las diferencias de habilidades que existe entre hombres y mujeres. Esto se debe, en parte, a las normas y estereotipos de género que existen sobre el tipo de trabajo que es apropiado para mujeres y para hombres, las cuales influyen en las elecciones escolares y post-escolares de las personas jóvenes. Otras barreras clave incluyen [factores más amplios](#), como la existencia de culturas sexistas en el lugar de trabajo, la división desigual del trabajo de cuidados no remunerado y el acceso a menudo más limitado de las mujeres empresarias a bienes y redes profesionales.

La evidencia que existe sobre qué medidas son efectivas para impulsar la participación de las mujeres en la 'economía verde' es limitada, particularmente en los países de bajo y mediano-bajo ingreso. Esto refleja, de manera más general, la [falta de evaluaciones](#) y estudios sobre el impacto de los esfuerzos para impulsar economías verdes en su consolidación y específicamente sobre el papel de la participación de las mujeres y la juventud en esta transición. También hay poca evidencia sobre las experiencias de las mujeres tras completar

una formación técnica en "habilidades verdes": sobre sí y qué tanto su formación contribuye a mejores oportunidades económicas y a un mayor empoderamiento económico.

### Definiciones y alcance

**Economías verdes:** [Según la definición del PNUMA](#), se trata de economías que resultan en un mayor bienestar humano y mayor equidad social, al mismo tiempo que reducen significativamente los riesgos y daños ecológicos. Una economía verde es, en pocas palabras, una economía baja en emisiones de carbono, eficiente en el uso de recursos e inclusiva socialmente.

**Empleos con bajas emisiones de carbono:** la convocatoria se enfoca en trabajos que reducen las emisiones de gases de efecto invernadero y que promueven economías más sustentables. El trabajo que no está directamente relacionado con la reducción de emisiones y la promoción de la sustentabilidad ambiental, como [el trabajo de cuidados](#), está fuera del alcance de esta convocatoria.

**Habilidades verdes:** ODI reconoce que las economías verdes requieren de muchas otras habilidades, tanto especializadas como transversales, más allá de las habilidades técnicas. Sin embargo, el enfoque de esta convocatoria es la reducción de las desigualdades de género en la capacitación y el desempeño en empleos técnicos, ya que esta es un área con una alta disparidad de género.

### Justificación

Aunque los programas enfocados en el desarrollo de habilidades tienen [resultados mixtos](#), hay consenso en que las habilidades son una [barrera importante](#) para la participación de las mujeres en los empleos verdes de mayor rentabilidad. Las iniciativas enfocadas en el desarrollo de habilidades han sido uno de los tipos de iniciativas más comunes para apoyar la transición a una economía verde. Estas se han enfocado en el fortalecimiento de habilidades avanzadas a través de cursos universitario y/o en el fortalecimiento de las habilidades técnicas a través de la educación y capacitación técnica y vocacional (TVET por sus siglas en inglés), así como de rutas más informales.

Hay poca evidencia disponible sobre las experiencias de las mujeres al participar en dichos programas, así como de sus experiencias después de graduarse de ellos. Nuevas investigaciones podrían ayudar a funcionarios públicos y profesionales en el sector a comprender mejor cómo se puede fortalecer la efectividad de estas iniciativas y, por ende, cómo se pueden impulsar de una mejor manera las "habilidades verdes" de las mujeres (especialmente de grupos marginados) y su participación en empleos bajos en emisiones de carbono. En particular, existe un vacío sobre [la TVET con equidad de género](#) y la capacitación [en habilidades técnicas](#) para empleos verdes. Por ende, podría ser útil realizar más investigaciones empíricas en este tema.

Estudios también muestran que la capacitación profesional no es suficiente para eliminar la exclusión de las mujeres en los sectores y trabajos de alta rentabilidad – los cuales están mayoritariamente ocupados por hombres. Las mujeres enfrentan múltiples y complejas barreras para trabajar en algunos sectores como el de energía, construcción e ingeniería. Los enfoques que van más allá de la capacitación en habilidades técnicas e incorporan habilidades interpersonales, tutorías y [networking](#) [son una forma prometedora](#) de ayudar a las mujeres a asumir y tener éxito en estos roles y sectores. De manera similar, medidas de diseño –como

brindar cuidado infantil y organizar capacitación en lugares y horarios que sean compatibles con las responsabilidades de cuidado- también pueden [mejorar la participación de las mujeres en estos roles](#). Esta evidencia ha motivado [llamados para diseñar](#) políticas e iniciativas de este tipo. Hay, sin embargo, evidencia empírica limitada sobre la implementación de estas iniciativas y de su potencial en sectores claves para una economía baja en carbono en países de ingreso bajo y medio-bajo.

### **Las preguntas de investigación podrían incluir alguna de las siguientes:**

1. ¿Qué impacto está teniendo la capacitación en tecnologías bajas en carbono en el desarrollo de diferentes tipos de habilidades en las mujeres y en su participación en uno o más sectores de la 'economía verde'?
2. ¿Hay alguna evidencia de que hay una transformación en las normas de género como resultado de un mayor número de mujeres trabajando en sectores verdes anterior o actualmente dominados por hombres?
3. ¿(Cómo) difieren las experiencias de formación de las mujeres para trabajar en estos sectores a la de los hombres? ¿(Cómo) difieren las experiencias de las mujeres de diversos orígenes sociales?
4. ¿Qué aspectos de su diseño e implementación están mejorando el impacto de las iniciativas de capacitación, particularmente para las mujeres de grupos marginados, y/o cómo podrían incrementarse sus impactos positivos?
5. ¿Cómo se están solucionando las barreras y los desafíos sociales y económicos que enfrentan las mujeres para/al recibir capacitación y/o trabajar en empleos verdes? ¿Cuál ha sido su efecto?
6. ¿Qué aprendizajes hay para aquellos que busquen abordar desafíos similares?

### **¿Qué estamos buscando?**

Las propuestas deben ser para una investigación primaria que amplie la evidencia empírica sobre cómo se puede impulsar - en países de bajo y mediano-bajo ingreso - la participación de las mujeres en el "trabajo decente" a través de empleos verdes que han sido/aún son mayormente ocupados por hombres, y cómo estos han impactado las normas de género. La investigación puede centrarse en un sector particular (por ejemplo, energía renovable, transporte, construcción, gestión de residuos) o subsector (por ejemplo, gestión de residuos electrónicos, energía solar o eólica). La agricultura climáticamente-inteligente está fuera del alcance de esta convocatoria, dado que hay un [mayor volumen](#) de evidencia sobre este sector.

Se dará preferencia a las propuestas que:

- Usen métodos mixtos con componentes cuantitativos y cualitativos.
- Impliquen investigación primaria con mujeres de diversos grupos sociales (por ejemplo, de diferentes orígenes socioeconómicos, ubicaciones geográficas, orígenes étnicos o religiosos).
- Especifiquen algunos de los indicadores o métricas que se utilizarán.
- Investiguen como iniciativas de este tipo contribuyen, o pueden contribuir, a la transformación de normas de género.
- Se centren en las experiencias de mujeres en un país de ingreso bajo o medio-bajo.
- Expliquen cómo los conocimientos de las políticas o iniciativas específicas que se investigarán ayudarán a informar políticas y programas en esta área.

## Calendario, resultados y presupuesto

El cronograma previsto para el proyecto es **de julio de 2024 a febrero de 2025**. La investigación, el análisis y la redacción deben completarse a finales de enero de 2025 para dejar tiempo suficiente para las actividades de difusión.

El proyecto debe producir los siguientes resultados:

1. Metodología: será refinada y finalizada en la primera fase del proyecto, en colaboración con el equipo de ODI.
2. Informe de investigación: redacción de los resultados, análisis y hallazgos clave.
3. Presentación de hallazgos con actores clave.
4. Al menos un producto adicional dirigido a profesionales o funcionarios públicos. Esto podría incluir un breve resumen ejecutivo, un informe de políticas, un artículo de opinión, un blog u otro recurso.

El presupuesto disponible para este proyecto es de **\$25-35,000 USD**. Este debe cubrir el tiempo de los/las investigadoras, todos los costos de la investigación (incluidos viajes, análisis de datos, publicaciones, etc.) y cualquier actividad de difusión.

Las organizaciones elegibles deben ser entidades registradas en un país de ingreso bajo o mediano-bajo (según [la clasificación del Banco Mundial](#)).

## Cómo aplicar

Aceptamos propuestas de investigación en inglés, francés o español (máximo 4 páginas, más CV). Las propuestas deben incluir: justificación, preguntas clave, ubicaciones propuestas, métodos de investigación (incluido los detalles sobre las muestras y los métodos para analizar los resultados), publicaciones o productos resultantes, actividades de difusión, cronograma y presupuesto.

La fecha límite para aplicar es **el 6 de junio a las 7 AM (GMT)**. En caso de tener alguna pregunta, favor de escribir a [align@odi.org.uk](mailto:align@odi.org.uk).