

APERÇU

Learning Collaborative to Advance Normative Change

Réseau collaboratif d'apprentissage pour l'avancement du changement des normes sociales

NOTRE DÉFI

Les normes sociales — les règles souvent tacites qui régissent le comportement — façonnent les trajectoires des jeunes. Les attentes sociales liées à l'éducation des filles, à l'âge du mariage, à la violence dans les relations intimes et aux normes existantes liées au genre influencent la capacité des adolescents à accéder à l'information et aux services, et le degré de contrôle qu'ils exercent sur leur vie et leurs relations, impactant leur santé sexuelle et reproductive et leur bien-être général. L'attention portée aux normes sociales néfastes, telles que les attentes liées à la violence sexiste, au mariage précoce et à la parentalité précoce, reçoit une attention croissante.

APERÇU DES PARTICIPANTS DE LA *LEARNING COLLABORATIVE*

MEMBRES DU COMITÉ DIRECTEUR

Fondation Bill & Melinda Gates, Fondation de fonds d'investissement de l'enfant (CIFF), Département du développement international du Royaume-Uni (DFID), FHI 360 (co-responsable), Institut de la santé reproductive de l'université de Georgetown (IRH ; co-responsable), London School of Hygiene and Tropical Medicine (LSHTM), l'Institut de Développement d'Outre-mer (ODI)/GAGE, Pathfinder International, UNICEF Centre de recherche Innocenti, Agence des États-Unis pour le développement international (USAID).

ORGANISATIONS IMPLIQUÉES

Access Alliance, Centre de recherche sur la population et la santé en Afrique, American Jewish World Service, American University, Université de BRAC, Breakthrough, CARE, Center for Health and Gender Equity, CRS-Uganda, Drexel University, Ethiopia School of Public Health, ExpandNet, Fant Indept India, université de George Washington, Girl Effect, Global HealthCorps Uganda, Hollistic Girls Program, Institut Guttmacher, Hewlett, ICRW, Johns Hopkins University, Université Makarere, Fondation Oak, Fondation Packard, Palladium, Pathfinder International, Plan International, Population Council, Population Media Center, Population Reference Bureau, Population Services International, Promundo, Puntos de Encuentro, Save the Children, Sex Rights Africa Network, SIDA/Sweden, Sonke Gender Justice, faculté de médecine de l'université de Stanford, Tearfund, Together for Girls, Tostan, Université de Tufts, Fondation des Nations Unies, UNICEF, UNFPA, Université d'Exeter, Université d'Ibadan, Université de Leuven, Université de Pennsylvanie, Fondation Wellspring, Organisation mondiale de la santé, Vision mondiale, Youth Action, YouthPower/Learning.

Tandis que de plus en plus de programmes s'efforcent de promouvoir des normes favorables qui encouragent des comportements et des environnements sains, il existe une opportunité de faire progresser la compréhension des normes sociales : ce qu'elles sont, comment les mesurer, comment elles influencent le comportement et comment mettre à échelle les interventions prometteuses qui modifient les normes. À présent, la communauté émergente de praticiens travaillant à changer les normes sociales est fragmentée, dépourvue de clarté théorique et de mesures validées, et n'ayant pas bien documenté le processus de mise à l'échelle des interventions visant à changer les normes.

NOTRE SOLUTION: LA *LEARNING COLLABORATIVE*

Soutenu par la Fondation Bill & Melinda Gates, la *Learning Collaborative to Advance Normative Change* (réseau collaboratif d'apprentissage pour l'avancement du changement des normes) envisage un monde dans lequel l'influence puissante des normes sociales sur la vie des adolescents est largement comprise, et où les projets et les programmes améliorent la santé sexuelle et reproductive des adolescents en appliquant la science normative à grande échelle. Gouverné par un comité directeur, la *Learning Collaborative* est une plateforme pour l'identification coordonnée des interventions et des preuves fondées sur le changement de normes, ainsi que pour le partage et la discussion de données factuelles émergentes, de pratiques prometteuses et de leçons apprises. En travaillant ensemble, la *Learning Collaborative* contribue aux efforts visant à établir un consensus sur le programme, l'évaluation et les approches de mise à échelle pour les initiatives de changement de normes visant à améliorer la santé sexuelle et reproductive et le bien-être des adolescents.

LA *LEARNING COLLABORATIVE*: STRUCTURE ET STRATÉGIES

Notre travail prend de nombreuses formes, notamment des réunions en personne et virtuelles, des consultations techniques, des courriers et listes de diffusion électroniques, un groupe de discussion sur les réseaux sociaux et le partage de fichiers à travers une plateforme en ligne. La *Learning Collaborative* a été lancée par une réunion convoquée pour rechercher un accord et un alignement sur les priorités clés, mettre au point un programme et des objectifs d'intérêt communs, et établir une structure communautaire et un engagement en faveur d'activités et d'objectifs communs. Au cours de la réunion, nous avons sélectionné la théorie des normes sociales, l'évaluation, la mise à échelle et le coût des interventions visant à changer les normes en tant que domaines clés. Pour atteindre ces objectifs collectifs, la *Learning Collaborative* s'est organisée selon trois *Learning Communities* (communautés d'apprentissage) différentes :

Aperçu des <i>Learning Communities</i> (communautés d'apprentissage)		
THÉORIE DES NORMES SOCIALES	MESURE DE LA NORME SOCIALE	MISE À ÉCHELLE DES NORMES SOCIALES ET COÛTS
<p>Les cadres conceptuels et la conception des programmes vous empêchent-ils de dormir ?</p> <p>Travailler ensemble pour développer des outils pratiques, fondés sur la théorie, pour le suivi et l'évaluation des interventions visant à changer les normes. Ces outils peuvent fournir un langage commun et des concepts permettant de comparer et contraster les expériences et les résultats de programmes divers.</p>	<p>Intéressé par des questions épineuses sur la mesure et l'évaluation du changement social ?</p> <p>Travailler ensemble pour renforcer la mesure des normes sociales et de genre, et développer et partager des directives pratiques pour faire progresser la science par rapport à la conception, la mesure et l'évaluation de programmes.</p>	<p>Frustré par les pilotes qui ne mènent à rien ? Intéressé par le coût du changement social ?</p> <p>Travailler ensemble pour renforcer la conception, l'évaluation et l'estimation du coût des interventions visant à changer les normes, et développer un guide basé sur l'expérience et les leçons apprises pour la mise à échelle future.</p>
ACTIVITÉS COMMUNAUTAIRES	ACTIVITÉS COMMUNAUTAIRES	ACTIVITÉS COMMUNAUTAIRES
<ul style="list-style-type: none"> Proposer un cadre conceptuel de l'influence des normes sociales sur les comportements des adolescents en matière de santé sexuelle et reproductive Développer un guide pratique, axé sur la conception de programmes, qui décrit l'application de la théorie des normes sociales et les preuves pour la conception du programme 	<ul style="list-style-type: none"> Élaborer un outil pratique examiné et testé par les pairs pour explorer et identifier les normes sociales dans un contexte spécifique afin d'informer le programme et les approches de mesure Créer un recueil en ligne de normes sociales qualitatives et quantitatives 	<ul style="list-style-type: none"> Élaborer un guide pour la mise à échelle d'interventions adaptables, leur planification, leur documentation et leur évaluation Tester sur le terrain un guide, basé sur les activités, pour déterminer le coût d'études pour mettre en œuvre des interventions modifiant les normes

REJOIGNEZ-NOUS! La *Learning Collaborative* offre de nombreuses opportunités pour s'engager en fonction de vos intérêts et de votre disponibilité, et nous vous invitons avec vos collègues à vous joindre à la collaboration et à ses communautés. Pour rejoindre la *Learning Collaborative*, contacter Cait Davin: (cait.davin@georgetown.edu).

RESSOURCES PRINCIPALES DE LA *LEARNING COLLABORATIVE*

Le fruit de ce travail est disponible dans un supplément spéciale dans le *Journal of Adolescent Health* : bit.ly/2Hldjb7. Les ressources principales des *Learning Communities* sont à mettre en évidence dans les résumés d'accompagnement. Les ressources sont axées sur paysage des interventions modifiant les normes, Un exposé sur les éléments des interventions modifiant les normes et des conseils pour la mise à échelle et la durabilité, Un recueil en ligne d'approches de pointe sur la mesure du changement des normes, Un guide testé sur le terrain pour identifier les normes, et plus encore !

RETROUVEZ-LES EN LIGNE: WWW.ALIGNPLATFORM.ORG/LEARNING-COLLABORATIVE